

12.L'AREA DELLA FORMAZIONE TRIENNALE 2016/2019

VISTA la Legge 107/2015 di cui al comma 124 che stabilisce che la formazione è obbligatoria, permanente e strutturale;

VISTA la nota MIUR n.35 del 7/01/2016 “Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale”;

CONSIDERATO che le attività di formazione progettate devono confluire nel PTOF di durata triennale e devono essere scandite anno per anno in azioni perseguibili e rendicontabili;

CONSIDERATO che la formazione del personale docente si articola in due livelli principali: uno nazionale e uno a livello di istituzione scolastica o di reti di scuola;

CONSIDERATO che l’obiettivo che si vuole raggiungere è MIGLIORARE L’OFFERTA FORMATIVA E FAVORIRE IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI;

CONSIDERATO che il modello di formazione proposto si articolerà utilizzando metodologie avanzate come laboratori, workshop, ricerca-azione, peer review, mappatura delle competenze, prevedendo attività in presenza, studio personale, lavoro in rete, rielaborazione e rendicontazione degli apprendimenti realizzati;

CONSIDERATO che gli esiti formativi del percorso di formazione daranno vita al portfolio delle competenze dei docenti;

ESAMINATE le nove aree di priorità della formazione come di seguito riportate:

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e Lavoro
9. Valutazione e miglioramento

TENUTO CONTO del PTOF 2016/2019;

VISTO il RAV aggiornato a giugno 2017;

VISTO il PdiM della scuola, parte integrante del PTOF;

VISTO che l’Istituzione Scolastica aderisce alla rete di formazione AMBITO 001 scuola-polo

Istituto Alberghiero-Avellino che avrà il compito di favorire e coordinare la progettazione e l'organizzazione delle attività formative realizzate dalle reti di istituzioni scolastiche presenti nell'ambito;

CONSIDERATA la necessità di effettuare un monitoraggio per la rilevazione dei bisogni formativi da somministrare a tutti i docenti dell'istituto scolastico;

CONSIDERATO che nella seduta del Collegio dei Docenti del 14/10/2016 i docenti hanno espresso le priorità rispetto alle aree descritte, individuandone N.6

1. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
2. Competenze digitali e innovazione metodologica;
3. Didattica per competenze e innovazione metodologica (lingua italiana- matematica)
4. Inclusione e disabilità
5. Autonomia organizzativa e didattica
6. Valutazione e miglioramento.

A tal fine si individuano:

AMBITO N.1 SAPER FARE (metodologia, uso strumenti multimediali, valutazione)

AMBITO N.2 RELAZIONI (dinamiche di gruppo: rapporto docente/docente, docente/alunno, alunno/alunno, docente/genitori)

AMBITO N.3 CONOSCENZA (competenze disciplinari)



che si sviluppano in:

AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA:

1. Uso di nuovi linguaggi con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
2. Nuovi modelli didattici;
3. Strategie di recupero abilità di base;
4. Inclusione e svantaggio;
5. Competenze disciplinari.

AREA RELAZIONALE:

1. Gestione delle strategie comunicative;
2. Dinamiche relazionali.

Istituto Comprensivo "S.Tommaso - F. Tedesco" AVELLINO

AREA CONOSCENZA:

1. Progettazione curricolari;
2. Curricolo per competenze;
3. Competenze disciplinari;
4. Valutazione sommativa e formativa.

PIANO DI FORMAZIONE PER IL TRIENNIO 2016/2019

ANNO SCOLASTICO	MESE	TEMATICA	DESTINATARI	DURATA	LUOGO
2017/2018	SETTEMBRE DICEMBRE 2017	FORMAZIONE DI 1^ e 2^ LIVELLO	GRUPPI DI DOCENTI	18/36 h (18h in presenza +18h di autoformazione)	SNODO LICEO CLASSICO "P.COLLETTA" AV
2017/2018	NOVEMBRE FEBBRAIO 2018	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE- LOGICHE E SCIENTIFICHE, ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DIGITALE	DOCENTI DI MATEMATICA/ SCIENZE, TECNOLOGIA MUSICA,ARTE S.S.1° GRADO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA INFANZIA	18h (10h in presenza e 8h laboratorio)	AULA MAGNA LAB.INFORMATICO
		POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITA' DIGITALI IN AMBITO AMMINISTRATIVO CONTABILE	PERSONALE ATA A.A.		UFFICI DI SEGRETERIA
	MARZO/MAGGIO 2018	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DIGITALE	DOCENTI ITALIANO- STORIA- GEOGRAFIA S.S.1° GRADO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA/INFA NZIA	18h (10h in presenza e 8 di laboratorio)	AULA MAGNA/LAB.INFORMA TICO
2018/2019	NOVEMBRE/ MARZO2019	POTENZIAMENTO DELLE METODOLOGIE LABORATORIALI E DELLE ATTIVITA' DI LABORATORIO	TUTTI I DOCENTI	18h (10h in presenza e 8 di laboratorio)	AULA MAGNA/LAB.INFORMA TICO

PIANO FORMAZIONE PERSONALE ATA

Il personale ATA (Amministrativi e CCSS) parteciperà al Piano Nazionale di Formazione.

PIANO FORMAZIONE ALUNNI S.S. 1° GRADO

“Conoscenza delle tecniche di primo soccorso” alunni classi terza S.S.1° Grado