

8. AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa progettata, in coerenza con il PIANO DI MIGLIORAMENTO approvato ed allegato al presente documento, e' finalizzato a migliorare le competenze degli alunni della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado in ambito linguistico e in ambito matematico nonche' a promuovere una didattica inclusiva per migliorare le competenze chiave ed inoltre a pianificare la formazione del personale in coerenza con il piano nazionale di formazione.

PROGETTI: (descritti analiticamente nel PdM)

A1/P1: CURRICOLO VERTICALE per il miglioramento delle competenze disciplinari. rivolto ai docenti.

A2/P1: ENGLISH PROGRESS STARTING POINT per il miglioramento delle competenze L2. Rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria.

A2/P2 BUILD UP YOUR COMPETENCES per il miglioramento delle competenze in L2 con certificazione TRINITY classe quarte e quinte primaria e la classe prima scuola secondaria primo grado

A2/P3 GIVE ME FIVE per primo approccio alla L2 degli alunni della scuola dell'infanzia anni cinque.

A2/P4 FRANSAMBLE per il miglioramento delle competenze linguistiche e lingua francese. Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e alle classi quinte della scuola primaria.

A2/P5 DELF Certificazione di Lingua francese per gli alunni delle classi seconde e terza scuola secondaria

A3/P1 EIPASS Certificazione informatica per gli alunni delle classi prime e seconda della scuola secondaria.

PON FSE - Competenze di base 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia:

Parlo, canto, mi muovo...sono un bambino felice! con n.3 Moduli destinati agli alunni di 4 e 5 anni

Do, re, mi canto e suono con te

Il modulo prevede lo sviluppo della percezione visiva, il coordinamento e la sincronizzazione dei movimenti, lo sviluppo della capacità espressiva e la capacità di imparare a esprimere emozioni sperimentando i principali parametri musicali. In collaborazione con il coro polifonico Hirpini Cantores

Pronti via...il mio corpo parla

Il modulo vuole sviluppare l'espressività motoria per comunicare attraverso il linguaggio del corpo e imparare ad esprimere le proprie potenzialità attraverso codici differenti (movimento, espressività...), per incoraggiare l'apprendimento collaborativo e la risoluzione degli stimoli proposti attraverso il problem solving. Con la collaborazione dell'associazione "Provaci sempre"

Io con l'arte...mi esprimo

Potenziare la creatività espressiva per saper riconoscere e comunicare le proprie emozioni

usando un linguaggio visivo (la linea, il segno, lo spazio, il colore, il movimento...) e le tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali plastici e polimerici a fini espressivi

Sviluppare le competenze di una comprensione del messaggio e delle emozioni veicolate dalle opere d'arte

PON FSE - Competenze di base 10.2.2A Azioni specifiche per la scuola del primo ciclo:

Uno, due, tre...a, b, c...Hello! con n.4 Moduli

1 Logica in gioco

Il progetto ha la finalità di sviluppare le capacità logiche, far acquisire e approfondire concetti didattici e favorire lo sviluppo delle capacità di attenzione e concentrazione, capacità di previsione, capacità di memorizzazione, capacità di osservazione e di riflessione, capacità decisionali, avvio all'acquisizione di un corretto metodo di indagine e lavoro; migliorare le competenze chiavi; favorire l'inclusività e migliorare le competenze di base. In collaborazione con la ADS Avellino scacchi

Destinato agli alunni della classe V della scuola primaria di Borgo Ferrovia e 1[^] e 2[^] della scuola secondaria di primo grado

2 Einstein, non ti temo!

Il modulo prevede di sviluppare e/o consolidare competenze logiche e cognitive, decodificando i linguaggi specifici e analizzare le situazioni e i loro elementi costitutivi. Gli alunni collegheranno i dati dell'esperienza in sequenze e schemi per prospettare soluzioni e interpretazioni ed, in certi casi, previsioni. Acquisiranno la capacità di formulare semplici ragionamenti ipotetico-deduttivi, impareranno a padroneggiare le tecniche di indagine e i procedimenti sperimentali. in collaborazione con l'Associazione Scienza Viva

Destinato agli alunni della classe V della scuola primaria di R: Mazzini e 1[^] e 2[^] della scuola secondaria di primo grado

3 FILOSOFARE

Il laboratorio di filosofia si propone come percorso formativo-esperienziale rivolto agli alunni della scuola secondaria, che si affianca all'attività didattica con l'intento di costruire un lavoro comune in divenire, finalizzato a valorizzare il potenziale motivazionale, cognitivo, emozionale e relazionale degli alunni come percorso formativo-esperienziale. Il dialogo filosofico guida infatti all'acquisizione di contenuti e atteggiamenti mentali che inducono a superare i punti di vista personali per confluire in un patrimonio comune di conoscenze, esperienze, emozioni, scoperte impreviste ed inattese. Così si rafforza l'autonomia della persona all'interno della comunità, attraverso l'assunzione consapevole del potere personale (empowerment) che consente di trovare in sé la giusta disposizione d'animo e l'assertività necessaria per realizzare il proprio progetto di vita.

Destinato agli alunni delle classi 3[^] della scuola secondaria di primo grado

4 'A walk through English'

Il modulo prevede interventi finalizzati a promuovere il consolidamento delle competenze base di lingua inglese. Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale gli alunni potranno migliorare le quattro abilità: listening, speaking, reading e writing nel nostro laboratorio linguistico, gli alunni avranno la possibilità di venire a contatto con la lingua straniera "viva" mediante esperti di madrelingua inglese al fine di sviluppare al meglio l'aspetto fonologico, le abilità ricettive della L2 nonché favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di usi e costumi diversi e accrescere la loro motivazione. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo-funzionale tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli alunni e consentire loro di acquisire e utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà ed esigenze, attraverso attività coinvolgenti con un native speaker. Sviluppare strategie utili per affrontare prove previste dall'esame Trinity.

Destinato agli alunni delle classi 5[^] della scuola primaria di San Tommaso

PON- FSE -10.2.2A Competenze di base (Approvato con graduatoria definitiva)

Pensiero computazionale e cittadinanza digitale 10.2.2A Azioni specifiche per la scuola del primo ciclo:

La nostra scuola oggi e domani....in un klik con n.4 Moduli: Sono cittadino dei nostri tempi;

Una città in un klik;

CITTADINANZA DIGITALE;

Una scuola, tre quartieri.

Il progetto ha l'obiettivo di accrescere negli alunni attraverso l'interdisciplinarietà le competenze di base e le competenze chiave, avviare al pensiero computazionale in una pluralità di contesti e utilizzare una piattaforma di programmazione. Tutti gli alunni si avvarranno delle tecnologie e delle metodologie della didattica attiva in un ambiente inclusivo e che permetta di sperimentare appieno le potenzialità di ciascuno, i limiti e le implicazioni sociali e di cittadinanza attiva, recuperando in particolare gli alunni con carenze formative, favorendo la conoscenza e l'uso di strumenti concettuali per affrontare molti tipi di problemi nelle diverse discipline e nella vita sociale.

Destinato ad alunni della scuola primaria e della secondaria di I grado