



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Uno dei capisaldi della scuola è la continuità tra i tre ordini di scuola, per cui l'obiettivo prioritario del nostro Piano dell'Offerta Formativa è proprio quello di concretizzare una vera continuità, mettendo in essere tutte le strategie organizzative e tutte le risorse di cui la scuola dispone. La scuola tende ad incidere fortemente sul tessuto sociale dei quartieri in cui opera, creando intese e accordi di programma con tutti gli enti ed associazioni presenti sul territorio dei rioni e della città: la Parrocchia, la Protezione Civile, la Pro-loco. Oltremodo, poichè l'Istituzione abbraccia le principali aree periferiche della città, attraverso specifici progetti, crea momenti di incontro tra l'utenza e il territorio.

Vincoli

Uno dei principali vincoli è dato, sotto il profilo socio - culturale, dal fatto che la maggior parte dell'utenza dell' I. C. San Tommaso-F.Tedesco va collocata nella fascia operaia-impiegatizia. Dato che il livello culturale è medio, le famiglie mostrano una propensione a demandare l'intera educazione ed istruzione dei propri figli all'Istituzione Scolastica. Altresì vi sono famiglie che presentano difficoltà sia di carattere economico che morale, relazionale e affettivo. Vi sono anche marcati elementi di disgregazione sociale dovuti alle varie sovrapposizioni socio-culturali e alla recente presenza di nuclei familiari di provenienza extracomunitaria, con difficoltà a trovare una propria identità culturale e a superare i condizionamenti ambientali pregressi e presenti, con conseguente ricorso ad atteggiamenti di auto - esclusione. Elevata risulta la percentuale dei disoccupati che vivono di attività saltuarie. E' presente qualche famiglia svantaggiata con conseguente scarsa motivazione nei confronti dell'educazione. Purtroppo, per le famiglie il condizionamento ambientale è la causa fondamentale per cui una parte degli alunni che frequentano le scuole dell'Infanzia e Primaria dei rioni non proseguono gli studi nella scuola Secondaria di Primo Grado dello stesso Istituto

Comprensivo , bensì in quelli del centro città. E' da registrare che ,negli ultimi anni , è aumentata la presenza di alunni H e di quelli con disturbi di comportamento.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

L'Istituto Comprensivo insiste su tre aree periferiche della città di Avellino: Rione San Tommaso, Rione Mazzini, Borgo Ferrovia. Le prime due di recente formazione ed in via di espansione, la terza, Borgo Ferrovia, il quartiere più antico di Avellino. I tre quartieri si trovano esattamente ai punti opposti della città. Oggi lo sviluppo urbanistico si estende nelle zone più interne, ma sempre periferiche della città e tende sempre più ad avvicinare i quartieri al centro. All'interno dei quartieri oltre le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e la scuola secondaria 1° grado, esistono i servizi essenziali quali: una farmacia; la Casa di cura: 'Villa Esther' la Casa di riposo 'Rubilli'; la Casa sulla Rocca. il Centro Direzionale, che ospita la sede della BPER Banca, la succursale del Banco di Napoli, gli Uffici Regionali, la 'Forestale'; un ufficio distaccato del Comune; l'ufficio postale; un Consultorio dove operano psicologi, sociologi, ginecologi, ostetrici; il Centro Sociale nei cui pressi è situata una piccola struttura ad anfiteatro; un campo polivalente, qualche palestra, la biblioteca. Le strutture a servizio del territorio che consolidano i rapporti tra le famiglie sono la parrocchia, la scuola, qualche associazione sportiva. Attività ricreative e sportive sono presenti con varie scuole di calcio e di ballo.

Vincoli

I quartieri, nuclei abitativi popolari, non presentano realtà economiche significative; molte persone sono, per questo motivo, costrette a cercare lavoro al di fuori del proprio quartiere. Non molti giovani intraprendono gli studi universitari nella prospettiva di una migliore sistemazione di vita. I più cercano occupazione in un lavoro immediatamente redditizio; si registra, comunque, una discreta percentuale di giovani ancora disoccupati, perciò dipendenti dalla famiglia. Non mancano famiglie in difficoltà sia di ordine economico che di ordine morale, relazionale e affettivo. L'ambiente sociale presenta, anche, marcati elementi di disgregazione dovuti alle varie sovrapposizioni socioculturali e alla recente presenza di nuclei familiari di provenienza extracomunitaria e della zona limitrofa del napoletano con difficoltà a ridefinire una propria identità culturale e a superare i condizionamenti ambientali pregressi e presenti, con conseguente ricorso ad atteggiamenti di auto - esclusione. Elevata risulta la

percentuale dei disoccupati che vivono di attività saltuarie. Sono presenti famiglie svantaggiate con conseguente scarsa motivazione nei confronti dell'educazione e della cultura. Altro vincolo è, certamente, la poca attenzione dell'ente locale verso la scuola sia dal punto di vista delle strutture che dei servizi, in particolare, quelli sociali per gli alunni più svantaggiati ed in genere i servizi relativi al funzionamento della scuola(trasporto, mensa)

Risorse economiche e materiali

Opportunità

L' Istituto Comprensivo è costituito da : Scuola dell'infanzia di S. Tommaso Scuola primaria di S. Tommaso Scuola secondaria 1^ grado di S. Tommaso Scuola dell'infanzia di Rione Mazzini Scuola primaria di Rione Mazzini Scuola dell'Infanzia di Borgo Ferrovia Scuola Primaria Borgo Ferrovia Scuola secondaria di I grado di Borgo Ferrovia. La qualità di tutte le strutture è parzialmente adeguata , gli adeguamenti per la sicurezza sono stati effettuati parzialmente; la certificazione è stata in parte rilasciata. Nella scuola sono presenti laboratori multimediali e in quasi tutte le aule sono presenti le LIM per l'utilizzo della nuova didattica. Gli spazi delle strutture sono abbastanza adeguati , in ogni struttura di scuola primaria e secondaria di I grado esiste una palestra, la biblioteca scolastica . Per le scuole dell'Infanzia gli spazi sono ampi ed adeguati con presenza di sala mensa e spazi esterni. Le risorse economiche disponibili che vengono gestite sono quelle statali ed in parte quelle provenienti dai fondi europei per la creazione di laboratori. I contributi volontari delle famiglie che a inizio anno scolastico vengono versati e quelli dell'ente locale servono a coprire le priorità didattiche, di manutenzione ordinaria e di acquisto di materiale per i servizi essenziali.

Vincoli

Uno dei principali vincoli riguarda il totale mancato adeguamento di alcuni edifici come quelli di Borgo Ferrovia per i quali sono previsti dei progetti da parte dell'ente locale. Sono presenti laboratori informatici e LIM parte del personale docente è adeguatamente preparato all'uso di detti strumenti per l'applicazione nella didattica multimediale. Altro vincolo è la difficoltà di adeguare i vari edifici con una rete interattiva in modo da poter lavorare in collaborazione tra i plessi. Lo status economico dell'utenza non permette un'adeguata compartecipazione alla gestione economica della scuola; la crisi economica attuale, inoltre non permette la collaborazione di enti, associazioni, commercianti alla partecipazione di iniziative scolastiche. In tre istituti sono presenti le biblioteche coordinate da un docente preposto che

settimanalmente insiste sulle varie sedi. L'ente locale non partecipa in maniera adeguata alle spese della di sua competenza, ne tutti i genitori, per mancanza economica, possono contribuire.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ I.C. S.TOMMASO -F.TEDESCO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	AVIC81200C
Indirizzo	P.ZZA L.STURZO, 52/53 AVELLINO 83100 AVELLINO
Telefono	082571295
Email	AVIC81200C@istruzione.it
Pec	avic81200c@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icstommaso-ftedesco.gov

❖ SAN TOMMASO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	AVAA812019
Indirizzo	VIA DUE PRINCIPATI AVELLINO 83100 AVELLINO
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via Dei Due Principati 52 - 83100 AVELLINO AV

❖ MAZZINI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	AVAA81202A
Indirizzo	REGIONE MAZZINI 18 AVELLINO 83100 AVELLINO

Edifici

- Via Rione Mazzini SNC - 83100 AVELLINO AV

❖ BORGIO FERROVIA AVELLINO (PLESSO)**Ordine scuola**

SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice

AVAA81204C

Indirizzo

VIA FONTANATETTA AVELLINO 83100 AVELLINO

Edifici

- Via FONTANATETTA 16 - 83100 AVELLINO AV

❖ SAN TOMMASO D'AQUINO (PLESSO)**Ordine scuola**

SCUOLA PRIMARIA

Codice

AVEE81201E

IndirizzoPIAZZA LUIGI STURZO,52/53 SAN TOMMASO-
AVELLINO 83100 AVELLINO**Edifici**

- Piazza LUIGI STURZO 52/53 - 83100 AVELLINO AV

Numero Classi

13

Totale Alunni

217

❖ CAP. MAZZINI-AVELLINO (PLESSO)**Ordine scuola**

SCUOLA PRIMARIA

Codice

AVEE81202G

Indirizzo

RIONE MAZZINI AVELLINO 83100 AVELLINO

Edifici

- Via Rione Mazzini SNC - 83100 AVELLINO AV

Numero Classi	3
---------------	---

Totale Alunni	40
---------------	----

❖ **CAP. FERROVIA-AVELLINO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	AVEE81204N
--------	------------

Indirizzo	VIA FONTANATETTA BORGO FERROVIA - AVELLINO 83100 AVELLINO
-----------	--

Edifici	<ul style="list-style-type: none"> Via FONTANATETTA 16 - 83100 AVELLINO AV
---------	---

Numero Classi	5
---------------	---

Totale Alunni	74
---------------	----

❖ **S. TOMMASO D'AQUINO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
---------------	---------------------------

Codice	AVMM81201D
--------	------------

Indirizzo	VIA DE CONCILIIS 22 - 83100 AVELLINO
-----------	--------------------------------------

Edifici	<ul style="list-style-type: none"> Via QUATTROGRANE 0 - 83100 AVELLINO AV Via FONTANATETTA SNC - 83100 AVELLINO AV
---------	--

Numero Classi	12
---------------	----

Totale Alunni	174
---------------	-----

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
------------	------------------------------	---

	Disegno	2
--	---------	---

	Informatica	3
	Multimediale	3
	Musica	2
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	3
Aule	Teatro	2
Strutture sportive	Palestra	4
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	54
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	3

Approfondimento

La scuola ,attraverso i fondi PON sta cercando di dotarsi di attrezzature adeguate. Tanto ancora si deve realizzare a livello strutturale come l'adeguamento dell'edificio scolastico della Scuola Primaria/Infanzia di Borgo Ferrovia e la ricostruzione della Scuola Secondaria di Primo Grado F. Tedesco. La Scuola ha provveduto a dotare alcuni plessi scolastici della Linea Fibra ottica Internet, ma tende a coprire l'intera utenza. Avremo bisogno di un laboratorio linguistico. Inoltre, dovrebbe essere consegnata alla Scuola Primaria di San Tommaso la palestra da parte dell' Ente

Locale.

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	113
Personale ATA	23

Approfondimento

L'organico dei docenti risulta essere abbastanza stabile mentre il personale Ata ,soprattutto parte dei Collaboratori scolastici ogni anno cambiano e risultano sempre in numero insufficiente per il fabbisogno organizzativo così complesso.