



ISTITUTO COMPRENSIVO "S.TOMMASO - F.TEDESCO" – AVELLINO

Piazza Luigi Sturzo, 52/53 Tel. 0825/200571/572/573/574/575- C.F. 92046460645 C.M. AVIC81200C
E-MAIL avic81200c@istruzione.it PEC avic81200c@pec.istruzione.it sito WEB www.icstommaso-ftedesco.gov.it

Prot. n. **1752** /B8a

Avellino, lì **10 APR. 2019**

- Ai Docenti della Scuola Secondaria di 1° grado
- Ai Genitori rappresentanti di Classe
 - Albo pretorio
 - Sito web

Oggetto: Adozione libri di testo anno scolastico 2019/2020: riferimento normativo e procedura

Come da Nota MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - Prot. n. 4585 del 15/03/2019 avente per oggetto "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – A.S. 2019/20" allegata alla presente, si ricorda che l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2019/2020 è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota MIUR prot. 4585 del 15 marzo 2019. Si sintetizzano di seguito gli aspetti essenziali della procedura in oggetto.

Il D.M. n. 781 del 27.09.2013 ("Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e dei tetti di spesa") e il D.L. n. 104 del 12.09.2013, convertito nella L. 128 dell'8.11.2013, in particolare l'art. 6 ("Contenimento del costo dei libri scolastici e dei materiali didattici integrativi"), hanno fornito le indicazioni operative per la scelta dei libri di testo a partire dall'anno scolastico 2014/15. Nella fattispecie, il D.M. n. 781 del 27.09.2013 definisce le caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e i tetti di spesa per la scuola primaria, la secondaria di primo e di secondo grado.

Le novità introdotte con la succitata normativa nell'anno 2014 sono di seguito sintetizzate:

1. In primis, abolizione del vincolo del sessennio per le Adozioni nella secondaria di I e II grado e del quinquennio per la scuola primaria
2. L'obbligo dell'adozione di tre tipologie di libri: digitale, mista composto da libro cartaceo e contenuti digitali integrativi, libro in versione mista composto da libro digitale e contenuti digitali integrativi.
3. Il divieto di consigliare libri di testo, ma il ricorso al "consigliato" solo per monografie o contenuti digitali integrativi
4. La possibilità di produrre dispense a cura dei docenti interni.

Ciò nonostante, per assicurare la direzione unitaria di questa istituzione scolastica anche nelle scelte condivise degli strumenti di supporto alla didattica e per andare incontro alle esigenze delle famiglie dei nostri alunni, la scrivente, come più volte ribadito, si raccomanda vivamente di procedere nella proposta di nuove adozioni tenendo in considerazione, oltre ai criteri di efficacia e innovazione didattica dei testi anche alla luce delle Indicazioni Nazionali, i criteri di contenimento del tetto della spesa e di uniformità tra le sezioni al fine di agevolare le famiglie in caso di iscrizione di più figli alla ns. scuola o di passaggio ad altra sezione a seguito di ripetenze.

Si ricorda, inoltre, ai docenti che, nella seconda decade del mese di maggio 2019, dovranno essere deliberate dal Collegio dei Docenti le adozioni dei testi scolastici per l'a.s. 2019/2020. Si invita a leggere attentamente e a rispettare i criteri generali e i vincoli di adozione citati nelle predette circolari, tenendo presente che i testi che cambiano codice ISBN sono da considerare NUOVE ADOZIONI.

Tempistica per l'adozione

Le operazioni di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2019/20 si articolano nelle seguenti fasi:

1^FASE: Dipartimenti e le aree disciplinari

2^FASE: Consigli di classe: Le proposte di nuove adozioni da sottoporre all'approvazione del Collegio dei docenti devono essere precedute dalla proposta del Consiglio di Classe del mese di Aprile e riportate sul registro dei verbali (07 maggio 2019 dalle ore 16:00 alle 20:00) segue convocazione.

3^FASE: Collegio dei docenti: Per la delibera Il Collegio dei Docenti, entro la seconda decade di maggio, assumerà la delibera formale di adozione; essa è soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. n. 123/2011. Appare superfluo ricordare a tutti che la scelta dei libri di testo è un'operazione che richiede grande attenzione e dedizione, confronto, sereno dialogo, scelte oculate e ponderate, ascolto attento di tutte le esigenze, occhio alla qualità del libro di testo, auspicando sempre più l'utilizzo delle lavagne interattive e il contenimento della spesa per le famiglie (Collegio dei docenti lunedì 13 maggio 2019 ore 17:00).

INDICAZIONI OPERATIVE - I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche www.adozioniaie.it (L'accesso non prevede l'utilizzo di password).

L'allegato 1 del Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013 definisce le caratteristiche tecniche dei libri di testo nella versione cartacea, le caratteristiche tecnologiche nella versione digitale, i criteri per ottimizzare l'integrazione tra i libri in versione cartacea, digitale e mista;

- è vincolante scegliere testi per i quali l'editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da Internet, con lo scopo di avvicinare sempre più i fruitori dei libri di testo ad interagire opportunamente con le nuove tecnologie di supporto all'apprendimento, fin dalle classi di scuola primaria;

- per la scuola secondaria di I grado si dovrà tener conto nella scelta del tetto massimo consentito per i prezzi al fine di consentire a tutti i docenti di introdurre il libro necessario per la propria materia rimanendo all'interno del tetto massimo di spesa;

- si dovrebbe cominciare a considerare seriamente la possibilità che i docenti procedano alla realizzazione diretta di materiale didattico digitale (art. 6, c. 1, legge n. 128/2013), pertanto è possibile e consentito che il collegio docenti deliberi di non adottare il testo per alcune discipline in alcune classi e sperimentare l'impiego di materiali autoprodotti (dispense, materiale digitale).

A partire dall'anno scolastico 2014/2015, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado, se la dotazione libraria necessaria è composta da libri in versione mista i tetti di spesa sono ridotti del 10%, mentre se è composta esclusivamente da libri in versione digitale i tetti di spesa sono ridotti del 30%.

Per le rimanenti classi della scuola secondaria di primo grado sono confermati i tetti di spesa già definiti per l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2018/2019, eventualmente adeguati al tasso di inflazione programmato per il 2019.

Si invitano i docenti a verificare con i colleghi della stessa classe se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto (con uno scostamento non superiore al 10% da deliberare in Consiglio di istituto), apportando le modifiche necessarie.

Tetti di spesa per l'anno scolastico 2019/2020 (D.M. n. 781/2013):

<u>CLASSI</u>	Tetto di spesa per dotazione composta da libri in versione mista	Tetto di spesa per dotazione composta esclusivamente da libri in versione digitale
PRIMA	264,60	205,80
SECONDA	117,00	
TERZA	132,00	

I docenti coordinatori di ogni classe della scuola secondaria di primo grado dovranno coordinare le operazioni di adozione dei libri di testo e in particolare prepareranno, a partire dall'elenco dei libri in adozione nell'anno scolastico in corso, l'elenco dei testi scolastici proposti per il prossimo anno scolastico. Tale elenco dovrà essere disponibile per le riunioni dei consigli di classe programmate per il mese di maggio con la presenza dei genitori e successivamente dovrà essere consegnato in Segreteria tassativamente entro e non oltre l'11 maggio 2019. I docenti devono compilare con esattezza l'elenco dei libri ponendo particolare attenzione ai codici ISBN, che sono di 13 cifre, in quanto si verifica che esistono in alcuni casi più volumi con lo stesso titolo ma con codici e prezzi diversi. Solo il docente può individuare con esattezza il codice corrispondente al testo scolastico adottato.

Il docente che propone l'adozione di un nuovo libro di testo dovrà presentare una relazione scritta compilando l'apposita scheda: scuola secondaria 1° grado.

CALENDARIO ADEMPIMENTI:

Fase di consultazione

L'adozione dei libri di testo costituisce un momento particolarmente significativo dell'attività della scuola. Il criterio di fondo che presiede a questa delicata operazione è definito dall'art. 4 del Regolamento sull'Autonomia il quale stabilisce che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, debbono essere coerenti con il Piano dell'offerta formativa e attuate con criteri di trasparenza e tempestività. L'adozione dei libri di testo, come stabilisce l'art. 7 del Decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, rientra nei compiti attribuiti al collegio dei docenti, dopo aver sentito il parere dei consigli di classe (scuola secondaria di 1° grado). La prima fase di valutazione dei testi rappresenta quindi un'occasione importantissima per la partecipazione dei genitori alle attività scolastiche e per la loro collaborazione con i docenti.

Adozione

Dopo i momenti di analisi e valutazione dei testi e le proposte dei singoli docenti o del Consiglio di classe, i collegi dei docenti assumono le deliberazioni di adozioni, scelgono cioè definitivamente i libri di testo.

Tra i requisiti di cui il collegio dovrà tenere conto in questa operazione vi è quello relativo allo sviluppo di contenuti fondamentali delle singole discipline, per cui il libro dovrà presentare contenuti propri di ogni insegnamento, evidenziando al contempo i nessi e i collegamenti con altre discipline; quello che concerne l'impiego di un linguaggio coerente con l'età dei destinatari, studiato quindi per garantire la massima comprensibilità; il libro di testo deve inoltre recare ben chiara l'indicazione bibliografica, per permettere eventuali approfondimenti; esso, infine, deve essere presentato con indicazioni che ne rivelino impostazione e metodologia, e deve dichiarare i prerequisiti necessari agli studenti per una completa fruizione dello strumento didattico, nonché gli obiettivi di apprendimento che il libro stesso si prefigge e i criteri per eventuali verifiche. Tutto questo, senza tralasciare le indicazioni di carattere generale, relative ad esempio al numero delle pagine e al formato del volume, contenute nei relativi decreti sulle norme e le vertenze per la compilazione dei libri di testo da utilizzare nella scuola dell'obbligo (tra gli altri il D.M. dell'8 aprile 2009).

E' abrogato l'obbligo di adozione dei testi scolastici per un sessennio.

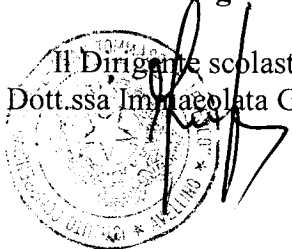
**Allegato: Modello relazione nuove adozioni
 Scheda per verifica tetti di spesa
 Modello elenco adozioni libri 2018/2019**

Consigli di Classe con i rappresentanti genitori: martedì 07 maggio 2019

1°A – 1°B – 1°C – 1°D	ore 16:00/17:00
2°A – 2°B – 2°C	ore 17:00/18:00
3°A – 3°B – 3°C	ore 18:00/19:00

Collegio Docenti lunedì 13 maggio 2019 ore 17:00 (scuola secondaria di 1° grado).

Il Dirigente scolastico
 Dott.ssa Immacolata Gargiulo





ISTITUTO COMPRENSIVO "S. TOMMASO - F. TEDESCO" - AVELLINO

Piazza Luigi Sturzo, 52/53 Tel. 0825/71295 Fax 0825/756519 - C.F. 92046460645 C.M. AVIC81200C

e-mail avic81200c@istruzione.it; Pec: avic81200c@pec.istruzione.it - sito web: www.icstommaso.it

SCHEDA PER VERIFICA TETTI DI SPESA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI _____

	COSTO	COSTO	COSTO
MATERIA	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSE 3°
ARTE E IMMAGINE			
FRANCESE			
GEOGRAFIA			
INGLESE			
ANTOLOGIA			
GRAMMATICA			
ARITMETICA			
GEOMETRIA			
MUSICA			
RELIGIONE			
SCIENZE			
STORIA			
TECNOLOGIA			
SCIENZE MOTORIE			
TOTALE			
	Tetto Massimo spesa	Tetto Massimo spesa	Tetto Massimo spesa
	€264,60 (versione mista)	€ 117,00	€ 132,00
	€205,80 (interamente digitale)		

