



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. TOMMASO-F. TEDESCO" AVELLINO

Piazza Luigi Sturzo, 52/53 Tel. 0825/200571/572/573/574 - Uff. Prot. 0825/555647

C.F. 92046460645 - C.M. AVIC81200C

e-mail avic81200c@istruzione.it - pec avic81200c@pec.istruzione.it - sito web www.icstommaso-ftedesco.edu.it

PROGETTO PON FSE e FDR Apprendimento e Socialità

AVVISO A00DGEFID/9707 del 27/04/2021

10.1.1A-FSEPON-CA-2021-440

rivolto agli alunni della scuola del PRIMO CICLO

DAL TITOLO "Ripartiamo insieme"

CUP D39J210006910006

Prot. N° 3053/a19e

Avellino, 09/07/2021

**Agli atti/albo/sito web della scuola
Agli interessati
Loro Sedi**

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N°3 TUTOR D'AULA – N°1 VALUTATORE

VISTO l'avviso MIUR Prot. N° AOODGFID/9707 DEL 27/04/2021 del MIUR avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico N° 9707 DEL 27/04/2021 "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE) Obiettivo Specifico 10.1.: -- Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali– Sotto azione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

VISTO il piano d'istituto, elaborato ed approvato dagli OO.CC. dell'istituzione Scolastica;

VISTA la candidatura n. 1052896 del 20/05/2021

VISTA la comunicazione del MIUR –Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse Umane , finanziarie e strumentali – Direzione generale per gli interventi di edilizia scolastica , per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale IV – **Prot. N° AOODGFID/17648 del 07/06/2021**, che autorizza formalmente questa Istituzione Scolastica ad attuare il progetto e il relativo impegno di spesa del **PON FSE e FDR dal titolo "Ripartiamo insieme"** con il codice univoco: **10.1.1A-FESPON-CA-2021-440**;

PRESO ATTO della conferma delle disposizioni contenute nella circolare MIUR Prot. N° AOODGFID/22702 del 01/07/2019 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e relativi allega

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica deve individuare alcune figure professionali tra il **personale docente interno** a cui affidare l'incarico di **Tutor d'aula e di Referente per la Valutazione** per la realizzazione di

N. 3 percorsi formativi per allievi interni, riferiti al seguente obiettivo:

Obiettivo 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-440

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE**

l'apertura dei termini per la selezione e il reclutamento di **n. 3 Tutor d'aula interni e 1 Referente per la Valutazione** per svolgere le attività di supporto organizzativo e didattico nei percorsi formativi PON indirizzati agli alunni, relativi al Progetto **“Ripartiamo insieme”** di seguito indicati.

MODULO n° 1 30 h “Una racchetta tra i banchi”

MODULO n° 2 30 h “Una “battuta” per giocare”

MODULO n° 3. 30 h “Inventario di giochi sonori. Il perché di una didattica”

Nello specifico si ricerca:

- **N. 1 Tutor** per ricoprire, con contratto specifico, l'incarico per n. 30 ore di tutoraggio nel Modulo PON n.1:

“Una racchetta tra i banchi”- codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-440**, percorso formativo di **Educazione motoria: sport, gioco didattico**;

- **N. 1 Tutor** per ricoprire, con contratto specifico, l'incarico per n. 30 ore di tutoraggio nel Modulo PON n.2:

“Una “battuta” per giocare” - codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-440**, percorso formativo di **Educazione motoria: sport, gioco didattico**;

- **N. 1 Tutor** per ricoprire, con contratto specifico, l'incarico per n. 30 ore di tutoraggio nel Modulo PON n.3:

“Inventario di giochi sonori. Il perché di una didattica” - codice identificativo: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-440**, percorso formativo di **Musica e canto** ;

N. 1 Referente per la valutazione per un impegno orario totale da definire per l' annualità 2021/2022

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno interamente in orario pomeridiano, nella sede dell'Istituto e nelle località indicate nei vari moduli, con cadenza settimanale di n. 2 ore, presumibilmente nel periodo da settembre 2021 a maggio 2022.

La selezione delle figure suddette avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate (opportunamente documentate/autodichiarate).

Saranno presi in considerazione:

Titoli culturali, coerenti con l'area di interesse e con l'attività progettuale; esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta; esperienze di progettazione, docenza, tutoraggio, monitoraggio e valutazione; ottima conoscenza informatica e della piattaforma PON on line.

L'incarico sarà attribuito con contratto di prestazione intellettuale occasionale.

Funzioni nei Progetti PON

La scansione temporale delle attività sarà formalizzata in un calendario che verrà predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto. Le attività e i compiti del Tutor d'aula e del Referente per la valutazione sono definiti dalle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei impartite dall'Ufficio in essere presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, ed in particolare:

IL TUTOR ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione, pertanto, è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del Modulo e una conoscenza delle linee guida per le disposizioni attuative e la capacità di gestire autonomamente la piattaforma.

In particolare, il tutor:

- inserisce in piattaforma la struttura del/i modulo/i e tutti gli altri dati necessari alla gestione online del percorso formativo;
- predispose, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con l'esperto nella gestione della classe;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- verifica le competenze in ingresso e in uscita e inserisce in piattaforma i dati richiesti
- inserisce le votazioni delle principali materie curriculari pre e post intervento;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- partecipa alle riunioni del Gruppo Operativo di Progetto;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

II REFERENTE per la valutazione è preposto a:

- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- operare in stretto raccordo con tutti gli attuatori degli interventi per predisporre, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc);
- partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di Progetto;
- relazionare, a conclusione dei progetti, sugli esiti raggiunti dal punto di vista didattico ed organizzativo (elementi di forza e punti di criticità riscontrati).

TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti al ruolo di tutor d'aula e di referente per la valutazione potranno presentare la propria candidatura, redatta sul modello allegato (**Allegato A**) e corredata del curriculum vitae modello europeo, con esclusiva indicazione dei titoli culturali, delle competenze possedute e delle attività professionali **attinenti all'incarico richiesto**, e della tabella di valutazione (**Allegato B**), compilata in ogni sua parte, entro **le ore 12.00 del giorno 03 Agosto 2021**, presso l'Ufficio Protocollo della scuola.

Gli interessati sono invitati a produrre apposita istanza corredata dal curriculum, utilizzando la modulistica allegata al bando.

CRITERI DI VALUTAZIONE E DI RECLUTAMENTO

Il reclutamento dei tutor d'aula e del referente per la valutazione, in caso di numero maggiore di domande rispetto agli incarichi da assegnare, avverrà sulla base di una graduatoria di merito compilata secondo il punteggio totalizzato da ciascun candidato nella seguente tabella di valutazione di titoli, competenze ed esperienze professionali:

CRITERI DI VALUTAZIONE CURRICULA TUTOR/VALUTATORE ALLEGATO AVVISO PON ANNUALITA' 2014-2020			
Elementi di valutazione	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al GOP
Titoli di studio			
Laurea attinente il modulo richiesto	5		
Specializzazione post laurea/dottorati e master biennali con esame finale nel settore del modulo richiesto punti 1 (max 3)	3		
Abilitazione all'insegnamento (scuola primaria)	5		
Inserimento in graduatoria di merito in concorso pubblico per titoli ed esami afferente al settore di pertinenza (scuola primaria)	5		
Corsi di formazione nel settore di pertinenza del modulo punti 1 (max.2)	2		
Certificazioni informatiche punti 2	2		
Titoli di servizio			
Docenza di ruolo nell'Istituzione Scolastica Pubblica punti 1 ogni 4 anni scol. (max. 20 anni)	5		
Docenza in corsi PON inerente il Modulo richiesto punti 1 (max.5)	5		
Per ogni incarico pregresso di Tutor in progetti PON della durata di almeno 25 ore punti 1 (Max 5)	5		
Esperienza pregressa come membro del GOP nei Piani Integrati punti 1 (max 5)	5		
Esperienza di Valutatore nei Piani Integrati punti 1 per anno (max. 3)	3		
Esperienza di Facilitatore nei Piani Integrati punto 1 per anno (max. 3)	3		
Esperienza di progettazione di Progetti PON punti 2 (max 5)	10		
TOTALE	58		

La Commissione, appositamente costituita, prenderà, altresì, in considerazione il Curriculum vitae in formato europeo, presentato dall'interessato, nonché qualunque altro elemento ritenuto utile ai fini di una corretta valutazione dello stesso.

A parità di punteggio precede il dipendente più giovane.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola il **giorno 17 Agosto 2021** e diverrà definitiva, in assenza di reclami (da produrre entro 5 giorni dalla pubblicazione), il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e avrà valore di notifica agli interessati.

Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi. I destinatari degli incarichi saranno individuati con

provvedimento scritto che dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza.

COMPENSI

La prestazione professionale del Personale Docente sarà retribuita con l'importo lordo previsto dal vigente C.C.N.L./comparto scuola/Manuale del FSE, per ogni ora di incarico effettivamente svolta, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati dall'Autorità di Gestione, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

MISURE DEL COMPENSO ORARIO LORDO TABELLARE PREVISTO DAL VIGENTE C.C.N.L./COMPARTO SCUOLA/MANUALE del FSE SPETTANTE AL PERSONALE DOCENTE PER PRESTAZIONI AGGIUNTIVE ALL'ORARIO D'OBBLIGO LORDO DIPENDENTE		
AREA A	TUTOR D'AULA	€ 30,00
AREA B	REFERENTE per la VALUTAZIONE	€ 17,50

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e dopo le erogazioni da parte dell'Ente finanziatore.

Il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

TRATTAMENTO DEI DATI

In applicazione del D.l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituto www.icstommaso-ftedesco.edu.it

Allegati:

Allegato A : Istanza di partecipazione

Allegato B: Tabella di valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Carmela Satalino

La FIRMA AUTOGRAFA sostituita a mezzo

Stampa

ai sensi e per gli

effetti dell'art. 3, c.2 D.L.vo 39/93



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. TOMMASO-F. TEDESCO" AVELLINO

Piazza Luigi Sturzo, 52/53 Tel. 0825/200571/572/573/574 -Uff. Prot. 0825/555647

C.F. 92046460645 - C.M. AVIC81200C

e-mail avic81200c@istruzione.it- pec avic81200c@pec.istruzione.it - sito web www.icstommaso-ftedesco.edu.it

Allegato: A - Modello Istanza Tutor – Valutatore

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C. San Tommaso-F.Tedesco

Avellino

Il/La

sottoscritto/a _____ C.F. _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n. civ. _____

telefono _____ cell. _____

e-mail personale _____

C H I E D E

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Tutor** per il
modulo _____ n. ore _____

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Valutatore** per il
modulo _____

Alla presente istanza allega

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato B

Avellino, FIRMA _____

Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

Avellino, FIRMA _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. TOMMASO-F. TEDESCO" AVELLINO

Piazza Luigi Sturzo, 52/53 Tel. 0825/200571/572/573/574 - Uff. Prot. 0825/555647

C.F. 92046460645 - C.M. AVIC81200C

e-mail avic81200c@istruzione.it- pec avic81200c@pec.istruzione.it - sito web www.icstommaso-ftedesco.edu.it

ALLEGATO B: Tabella Valutazione Titoli ed Esperienze professionali

CRITERI DI VALUTAZIONE CURRICULA TUTOR/VALUTATORE ALLEGATO AVVISO PON ANNUALITA' 2014-2020			
Elementi di valutazione	Punteggio massimo consentito	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato al GOP
Titoli di studio			
Laurea attinente il modulo richiesto	5		
Specializzazione post laurea/dottorati e master biennali con esame finale nel settore del modulo richiesto punti 1 (max 3)	3		
Abilitazione all'insegnamento (scuola primaria)	5		
Inserimento in graduatoria di merito in concorso pubblico per titoli ed esami afferente al settore di pertinenza (scuola primaria)	5		
Corsi di formazione nel settore di pertinenza del modulo punti 1 (max.2)	2		
Certificazioni informatiche punti 2	2		
Titoli di servizio			
Docenza di ruolo nell'Istituzione Scolastica Pubblica punti 1 ogni 4 anni scol. (max. 20 anni)	5		
Docenza in corsi PON inerente il Modulo richiesto punti 1 (max.5)	5		
Per ogni incarico pregresso di Tutor in progetti PON della durata di almeno 25 ore punti 1 (Max 5)	5		
Esperienza pregressa come membro del GOP nei Piani Integrati punti 1 (max 5)	5		
Esperienza di Valutatore nei Piani Integrati punti 1 per anno (max. 3)	3		
Esperienza di Facilitatore nei Piani Integrati Punto1 per anno (max. 3)	3		
Esperienza di progettazione di Progetti PON punti 2 (max 5)	10		
TOTALE	58		

Avellino,

Firma
