



"Istituto Comprensivo San Tommaso - F. Tedesco Avellino"

P.zza Luigi Sturzo 52,53 - tel 0825/200571-572-573-57;4 0825/555647 C.F 92046460645 ;
AVIC81200C/ e-mail :avic81200c@istruzione.it/ pec:avic81200c@pec.istruzione.it/ sito web: www.icstommaso-ftedesco.edu.it



VALUTAZIONE periodica SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

Ascoltare testi individuando fonte, scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente.

Esporre in modo chiaro e organico argomenti di studio e/o esperienze.

LETTURA

Leggere, comprendere e analizzare testi di vario tipo.

SCRITTURA

Produrre testi di forma diversa, corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario.

LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Ampliare il patrimonio lessicale, così da comprendere e usare il vocabolario di base, anche in accezioni diverse e in senso figurato.

RIFLESSIONI SULLA LINGUA

Riconoscere le parti del discorso e i loro tratti grammaticali, la struttura della frase semplice e/o complessa.

NUCLEO TEMATICO	INDICATORE	DESCRITTORE <i>L'alunno/a ...</i>	Valutazione in % prova scritta	VOTO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare testi individuando fonte, scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell'emittente. Esporre in modo chiaro e organico argomenti di studio e/o esperienze.	Decodifica in modo preciso, corretto e autonomo; analizza le informazioni in modo ampio e dettagliato; comprende l'intenzionalità comunicativa dell'autore, organizzando il discorso in modo ben articolato; comunica in modo appropriato, coerente ed equilibrato con una spiccata originalità di idee e interpretazioni.	95-100	10
		Decodifica in modo preciso e corretto; analizza le informazioni in modo ampio; comprende l'intenzionalità comunicativa dell'autore, organizzando il discorso in modo articolato; comunica in modo appropriato e coerente con originalità di idee e interpretazioni.	85-94	9
		Decodifica in modo corretto; analizza le informazioni in modo ampio; comprende l'intenzionalità comunicativa dell'autore, organizzando il discorso in modo abbastanza articolato; comunica in modo appropriato idee e interpretazioni.	75-84	8
		Decodifica in modo sostanzialmente corretto varie tipologie e finalità testuali; individua discretamente le informazioni globali del testo; mostra una parziale comprensione analitica; comunica in modo esauriente le sue conoscenze.	65-74	7
		Se guidato/a, decodifica i testi in modo basilare; individua le informazioni e gli elementi di base di un testo; comprende parzialmente le intenzionalità dell'autore; comunica in modo sufficiente le sue conoscenze.	55-64	6
		Anche se guidato/a, decodifica i messaggi in modo parziale; ha difficoltà ad individuare gli elementi costitutivi del testo e a comprendere le intenzioni comunicative dell'autore; comunica in modo approssimativo i contenuti delle sue conoscenze.	45-54	5

		Anche se guidato/a, decodifica e riorganizza i messaggi solo in modo frammentario e lacunoso; comunica in modo scorretto i contenuti delle sue conoscenze.	<44	4
LETTURA	Leggere, comprendere e analizzare testi di vario tipo.	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità della lettura e mostra organicità e originalità nella elaborazione del pensiero logico e creativo.	95-100	10
		Legge in modo preciso, corretto ed espressivo; analizza e comprende le informazioni	85-94	9

		in modo ampio e dettagliato; comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore.		
		Legge in modo spedito alquanto espressivo; individua in modo acuto e corretto le informazioni del testo; comprende e riorganizza i contenuti testuali in modo esaustivo.	75-84	8
		Legge in modo corretto, ma poco espressivo; individua discretamente le informazioni globali del testo; mostra una parziale comprensione analitica.	65-74	7
		Se guidato/a, legge in modo chiaro, ma inespressivo; individua in modo abbastanza pertinente le informazioni e gli elementi basilari costitutivi di un testo; mostra una sufficiente comprensione.	55-64	6
		Anche se guidato/a, legge con lievi difficoltà; riorganizza il testo in modo parziale individuandone gli elementi costitutivi solo se guidato; ha difficoltà di comprensione.	45-54	5
		Anche se guidato/a, legge con difficoltà; individua e comprende con difficoltà gli elementi del testo.	<44	4
SCRITTURA	Produrre testi di forma diversa, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario	Padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità di scrittura.	95-100	10
		Rispetta la tipologia testuale richiesta con una struttura articolata, coerente e coesa		
		Argomenta la traccia in modo pienamente attinente, completa ed esauriente		
		Presenta un contributo personale completo, originale e significativo con informazioni ampie, articolate e approfondite		
		Ha una padronanza della lingua scritta appropriata e precisa e mostra un'incisiva capacità di approfondimento.	85-94	9
		Presenta gli elementi della tipologia testuale richiesta, con una struttura chiara e coerente		
		Argomenta la traccia in modo attinente e completo		
		Presenta un contributo personale completo ed evidente, con informazioni approfondite		
		Ha una padronanza della lingua scritta appropriata e precisa, organizza il discorso in modo ben articolato.	75-84	8

		Presenta la maggior parte degli elementi della tipologia testuale richiesta, con una struttura coerente con qualche imprecisione		
		Argomenta la traccia in modo complessivamente attinente e adeguato		
		Presenta un contributo personale appropriato, con informazioni corrette e complete		
		Ha una padronanza della lingua scritta apprezzabile, corretta, appropriata.	65-74	7
		Presenta alcuni degli elementi della tipologia testuale richiesta, con una struttura schematica ma organizzata e coerente		
		Argomenta la traccia in modo sostanzialmente attinente e generico		
		Presenta un contributo personale adeguato ma non sempre evidente, con informazioni corrette ma non sempre complete		
		Se guidato/a, scrive in forma semplice ed essenzialmente corretta.	55-64	6
		Presenta gli elementi essenziali della tipologia testuale richiesta, con una struttura schematica e semplice		
		Argomenta la traccia in modo parzialmente attinente ed essenziale		
		Presenta un contributo personale semplice, con informazioni essenziali		
		Anche se guidato/a, scrive in modo parzialmente corretto.	45-54	5
		Mancano più elementi della tipologia testuale richiesta, con una struttura con limiti nella coerenza e nell'organizzazione schematica.		
		Argomenta la traccia, per la maggior parte, in modo poco attinente, superficiale e limitato		
		Presenta un contributo personale limitato e non sempre adeguato, con informazioni superficiali e incomplete		
		Anche se guidato/a, compone testi scorretti, a tratti confusi, con una povera padronanza della lingua	<44	4

		Mancano del tutto gli elementi della tipologia testuale richiesta, con una struttura incoerente e disordinata nell'organizzazione		
		Argomenta la traccia in modo non attinente ed estremamente limitato		
		Presenta un contributo personale scarso, con diffuse lacune nelle informazioni		
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il patrimonio lessicale, così da comprendere e usare il vocabolario di base, anche in accezioni diverse e in senso figurato.	Ha strutturato un appropriato, ricco, approfondito e produttivo patrimonio lessicale.	95-100	10
		Padroneggia un lessico appropriato, ricco e approfondito.	85-94	9
		Si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato.	75-84	8
		Realizza scelte lessicali abbastanza adeguate in base alla situazione comunicativa.	65-74	7
		Se guidato/a, comprende e adopera correttamente il linguaggio base della disciplina	55-64	6
		Anche se guidato/a, opera scelte linguistiche poco consapevoli.	45-54	5
		Anche se guidato/a, si esprime in modo inadeguato e scorretto.	<44	4

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Ampliare il patrimonio lessicale, così da comprendere e usare il vocabolario di base, anche in accezioni diverse e in senso figurato.	Padroneggia in modo esaustivo e approfondito tutte le conoscenze grammaticali.	95-100	10
		Ha acquisito in modo preciso e corretto le conoscenze grammaticali.	85-94	9
		Mostra conoscenze grammaticali corretto.	75-84	8
		Conosce gli elementi della grammatica e rielabora in modo sostanzialmente corretto.	65-74	7
		Se guidato/a, nella comunicazione l'espressione è sufficiente; mostra conoscenze grammaticali di base.	55-64	6
		Anche se guidato/a, conosce gli elementi di grammatica in modo frammentario.	45-54	5
		Anche se guidato/a, esprime insufficienti conoscenze grammaticali.	<44	4

Il punteggio è dato dalla media aritmetica dei punteggi conseguiti secondo i vari indicatori.
(considerati a seconda del tipo di prova)

Nucleo tematico	Voto
ASCOLTO E PARLATO	
LETTURA	
SCRITTURA	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	
Voto in decimi = Media	