



## "Istituto Comprensivo San Tommaso - F. Tedesco Avellino"

P.zza Luigi Sturzo 52,53 - tel 0825/200571-572-573-57;4 0825/555647 C.F 92046460645 ;  
AVIC81200C/ e-mail :avic81200c@istruzione.it/ pec:avic81200c@pec.istruzione.it/ sito web: www.icstommaso-ftedesco.edu.it



### **VALUTAZIONE periodica** **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: MATEMATICA**

#### **NUMERI**

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. Risolvere problemi.

#### **SPAZIO E FIGURE**

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali

#### **RELAZIONI E FUNZIONI**

Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. Risolvere problemi

#### **DATI E PREVISIONI**

Rappresentare, confrontare insiemi di dati al fine di prendere decisioni. Scegliere ed utilizzare valori medi adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione e saperne valutare la variabilità.

NUCLEO TEMATICO	INDICATORE	DESCRITTORE L'alunno/a .....	Valutazione in % prova scritta	VOTO
<b>NUMERI</b>	Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. Risolvere problemi.	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.	<b>95-100</b>	<b>10</b>
		Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale;	<b>85-94</b>	<b>9</b>
		Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli.	<b>75-84</b>	<b>8</b>
		Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati; risolve esercizi, applicando le regole in modo sostanzialmente corretto; utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli.	<b>65-74</b>	<b>7</b>
		Se guidato/a, possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere la risoluzione; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole.	<b>55-64</b>	<b>6</b>
		Anche se guidato/a, possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	<b>45-54</b>	<b>5</b>
		Anche se guidato/a, possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti (ignora tutti gli altri); risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi; comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	<b>&lt;44</b>	<b>4</b>

<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.	<b>95-100</b>	<b>10</b>
		Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale;	<b>85-94</b>	<b>9</b>
		Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli.	<b>75-84</b>	<b>8</b>
		Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati; risolve esercizi, applicando le regole in modo sostanzialmente corretto; utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli.	<b>65-74</b>	<b>7</b>
		Se guidato/a, possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere la risoluzione; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole.	<b>55-64</b>	<b>6</b>
		Anche se guidato/a, possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	<b>45-54</b>	<b>5</b>
		Anche se guidato/a, possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti (ignora tutti gli altri); risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi; comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	<b>&lt;44</b>	<b>4</b>
<b>RELAZIONI E FUNZIONI</b>	Interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse.	<b>95-100</b>	<b>10</b>

	esprimere in forma generale relazioni e proprietà.	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove.	<b>85-94</b>	<b>9</b>
		Possiede conoscenze e abilità corrette; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni in situazioni note.	<b>75-84</b>	<b>8</b>
		Possiede conoscenze e abilità sostanzialmente corrette; risolve e applica strategie risolutive in situazioni note.	<b>65-74</b>	<b>7</b>
		Se guidato/a, possiede conoscenze e abilità essenziali; le applicazioni sono adeguatamente corrette in situazioni semplici e note.	<b>55-64</b>	<b>6</b>
		Anche se guidato/a, possiede conoscenze e abilità parziali (ignora la maggior parte di quelli trattati); le applicazioni sono parzialmente adeguate in situazioni semplici.	<b>45-54</b>	<b>5</b>
		Anche se guidato/a, possiede conoscenze scarse e abilità molto carenti.	<b>&lt;44</b>	<b>4</b>

<b>DATI E PREVISIONI</b>	Rappresentare, confrontare insieme di dati al fine di prendere decisioni. Scegliere ed utilizzare valori medi adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione e saperne valutare la variabilità	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse.	<b>95-100</b>	<b>10</b>
		Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove.	<b>85-94</b>	<b>9</b>
		Possiede conoscenze e abilità corrette; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni in situazioni note.	<b>75-84</b>	<b>8</b>

		Possiede conoscenze e abilità sostanzialmente corrette; risolve e applica strategie risolutive in situazioni note.	<b>65- 74</b>	<b>7</b>
		Se guidato/a, possiede conoscenze e abilità essenziali; le applicazioni sono adeguatamente corrette in situazioni semplici e note.	<b>55-64</b>	<b>6</b>
		Anche se guidato/a, possiede conoscenze e abilità parziali (ignora la maggior parte di quelli trattati); le applicazioni sono parzialmente adeguate in situazioni semplici.	<b>45-54</b>	<b>5</b>
		Anche se guidato/a, possiede conoscenze scarse e abilità molto carenti.	<b>&lt;44</b>	<b>4</b>

Il punteggio è dato dalla media aritmetica dei punteggi conseguiti secondo i vari indicatori.

Nucleo tematico	Voto
Numeri	
Relazioni e funzioni	
Spazio e figure	
Dati e previsioni	
Voto in decimi = Media	