

INTEGRAZIONE ALLA RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (Legge 92/2019)

Anno Scolastico 2021-2022

PROPOSTA DI VOTO EFFETTATA DAL DOCENTE DISCIPLINARE DI RACCORDO CON IL GIUDIZIO DEL CONSIGLIO DI CLASSE				
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	4 -5	6	7-8	9-10
CONOSCENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie, non consolidate e minime. Organizzabili e recuperabili con il costante stimolo del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe e schemi. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle anche in contesti nuovi.
ABILITA'	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico e con l'aiuto e stimolo del docente e dei compagni	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ad altri contesti con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, ai testi analizzati con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali e originali.

INTEGRAZIONE ALLA RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (Legge 92/2019)

Anno Scolastico 2021-2022

<p>COMPORAMENTI/ ATTEGGIAMENTI</p>	<p>L'alunno/a non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</p>	<p>L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate solo se supportato.</p>	<p>L'alunno/a adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni. Assume le responsabilità che gli vengono affidate anche con il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno/a adotta sempre atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi.</p>
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------